

SOMMAIRE



MOUVEMENT
POPULAIRE POUR
LA SANTÉ (MPS)

WWW.PHMOVEMENT.ORG



MÉDECINE POUR LE
TIERS MONDE (M3M)

WWW.M3M.BE

INTRODUCTION	6
Partager nos histoires	8
Ce qu'il y a dans le livre	8
Ce que vous pouvez faire avec ce livre	9
D'un livre à une bibliothèque vivante d'expériences partagées	11
Nous voulons avoir de vos nouvelles !	11
PRÉFACE	12
Pourquoi avons-nous besoin d'un mouvement (mondial) pour la santé ?	12
CHAPITRE 1	29
Relations, bien-être, plaisir à faire ensemble, valeurs	29
Valeurs et respect de la diversité	34
Les relations avec la «vie dans son ensemble»	35
Bien-être et plaisir à faire ensemble	37

CHAPITRE 2	39	Réfléchir ensemble sur les expériences passées pour une planification et une action en connaissance de cause sur la santé	83
Prise de décision, structure et organisation, durabilité	39	CHAPITRE 5	85
Prise de décision et pouvoir	41	Travail de réseau (au niveau local, national et international), alliances et coopération, partage des ressources	85
Structure, organisation et gouvernance	45	Comment les réseaux sont-ils formés ?	87
Les mouvements sociaux et la communauté	48	Qui peut former un réseau ?	88
Durabilité du mouvement	50	Comment fonctionnent les réseaux et qu'est ce qui les fait perdurer ?	91
CHAPITRE 3	55	Comment les réseaux sont-ils renforcés ?	96
Plaidoyer, campagnes, communication	55	CHAPITRE 6	101
Un long voyage débute par un premier pas (dans la bonne direction !)	56	Apprentissage mutuel, génération de connaissances, recherche-action participative	101
Élargir la participation populaire	59	Les individus et les groupes sont incités à agir via le renforcement des connaissances	103
Mobiliser des ressources matérielles pour l'action	61	Recherche-action participative	104
Cibles des actions	63	Les professionnels de la santé et les ONG s'engagent avec les communautés pour renforcer les connaissances	107
Les actions visibles attirent les gens et ont un impact	65	CHAPITRE 7	111
Ne les laissez pas tranquilles	67	Éducation populaire, formation créative et interactive, renforcement des compétences transférables	111
Communiquer	69	L'Université internationale populaire pour la santé (International People's Health University, IHPU): un programme du MPS pour renforcer le mouvement	113
Utilisation des nouveaux médias	71	Réduire l'écart entre l'apprentissage et l'action	116
CHAPITRE 4	74	La manière d'enseigner est aussi importante que le contenu de l'enseignement	118
Participation, action communautaire	74	Renforcement de compétences transférables	120
Identification, évaluation et priorisation communes des besoins en santé	77	SOURCES	122
Ensemble, renforcer des capacités, forger des partenariats et ajouter de nouvelles connaissances	79		
Planifier ensemble pour l'action et augmenter les capacités de négociation et de marchandage	81		
Agir de manière conjointe sur la santé - une participation significative au niveau communautaire	82		